

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине/практике/ГИА

Проблемы процессуального права

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность(профиль) **Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК**

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

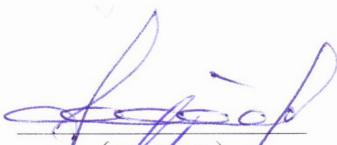
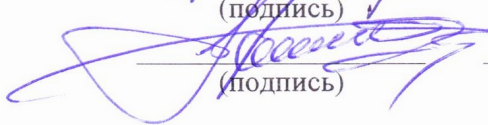
Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы процессуального права» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

(подпись)
(подпись)

И.М.Лукина

(ИОФ)

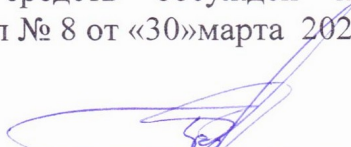
А.Г.Криндач

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30»марта 2023_года.

Председатель ПМК


(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30»марта 2023_года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы процессуального права»

(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
	Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК	Семестр	
1-й			1-й	1-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		16 ч.	4 ч.	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16 ч.	6 ч.	16 ч.
		Самостоятельная работа		
		108,7	130,7 ч.	108,7 ч.
		Контактная работа, всего		
	35,3	13,3 ч.	35,3 ч.	
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной/практикой/ГИА

Проблемы процессуального права

(наименование учебной дисциплины/практики)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)	ОПК-2.1. Самостоятельно подготавливает экспертное юридическое заключение	Знать: состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы Уметь: осуществляет подготовку экспертных юридических заключений Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных

	правовых актов		(индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.2 Способность толковать нормативноправовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Основные проблемы гражданского процессуального права	15
Т 2	Проблемы становления принципов гражданского процессуального права	15
Т 3	Определение гражданских процессуальных правоотношений	15
Т 4	Проблемные вопросы определения гражданской процессуальной юрисдикции и подсудности гражданских дел	15
Т 5	Актуальные вопросы определения доказательства и доказывания в гражданском процессе	15
Т 6	Проблемные вопросы искового производства. Открытие производства по делу.	16
Т 7	Судебное разбирательство гражданского дела	16
Т 8	Заочное производство Приказное производство: проблемные аспекты	16
Т 9	Некоторые вопросы производства в суде апелляционной инстанции	17,7
	Другие виды контактной работы	3,3
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК - 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК -3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+	+	+	
Тема 2	+	+	+	+	+	
Тема 3	+	+	+	+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	
Тема 6	+	+	+	+	+	
Тема 7	+	+	+	+	+	
Тема 8	+	+	+	+	+	
Тема 9	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - основные методы	Фрагментарные знания основные методы критического анализа;	Неполные знания основные методы критического анализа;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные методы	Сформированные и систематические знания основные методы

критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности (УК-1/ УК-1.1)	методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности / Отсутствие знаний	методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
II этап Уметь - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное умение - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
III этап Иметь навыки - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно- правовых явлений (УК-1 / УК- 1.1).	Фрагментарное применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;	Успешное и систематическое применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки

		анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде	- работы в команде	цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде
I этап Знать - основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности (УК-1/ УК-1.2)	Фрагментарные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности / Отсутствие знаний	Неполные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные и систематические знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
II этап Уметь - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарное умение - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
III этап Иметь навыки - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными	Фрагментарное применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного	Успешное и систематическое применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами

принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений (УК-1 / УК-1.2).	эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде / Отсутствие навыков	проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде	анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде	проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде
I этап Знать - состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы (ОПК-2/ ОПК-2.1)	Фрагментарные знания состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы / Отсутствие знаний	Неполные знания состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы	Сформированные и систематические знания состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы
II этап Уметь осуществляет подготовку экспертных юридических заключений (ОПК-2 / ОПК-2.1)	Фрагментарное умение - осуществляет подготовку экспертных юридических заключений / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение осуществляет подготовку экспертных юридических заключений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществляет подготовку экспертных юридических заключений	Успешное и систематическое умение осуществляет подготовку экспертных юридических заключений
III этап Иметь навыки - проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники (ОПК-2 / ОПК-2.1).	Фрагментарное применение навыков - владения специальной проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники	Успешное и систематическое применение навыков - проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники
I этап Знать - способы толкования, обнаружения правовых коллизий (ОПК-3/ ОПК-3.1)	Фрагментарные знания способы толкования, обнаружения правовых коллизий / Отсутствие знаний	Неполные знания способы толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способы толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные и систематические знания способы толкования, обнаружения правовых коллизий
II этап Уметь проводить квалифицированный анализ правовых норм	Фрагментарное умение - проводить квалифицированный анализ правовых норм / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	Успешное и систематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм

(ОПК-3 / ОПК-3.1)				
III этап Иметь навыки - подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарное применение навыков - подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	Успешное и систематическое применение навыков - подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
I этап Знать - понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; (ПК-3/ ПК-3.2)	Фрагментарные знания понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; / Отсутствие знаний	Неполные знания понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования;	Сформированные и систематические знания понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования;
II этап Уметь самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарное умение - самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	Успешное и систематическое умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
III этап Иметь навыки - приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования (ПК-3 / ПК-3.2).	Фрагментарное применение навыков - приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	Успешное и систематическое применение навыков - приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. Ограничение гражданской ответственности возможно по решению:

- а) медицинского учреждения;
- б) полиции;
- в) прокуратуры;
- г) органа опеки и попечительства;
- д) суда.

2. Гражданская дееспособность физического лица от 14 до 18 лет называется:

- а) частичной;
- б) минимальной;
- в) ограниченной;
- г) неполной;
- д) сокращенной.

3. Физическое лицо признается недееспособным с момента:

- а) обращение в суд;
- б) вынесение решения суда о признании физического лица недееспособным;
- в) заболевание;
- г) другой вариант.

4. Юридическое лицо может осуществлять отдельные виды деятельности которые устанавливаются законом на основании:

- а) полиции
- б) свидетельства;
- в) устава;
- г) удостоверения;
- д) патента.

5. Признак нормы права это:

- а) часть субъективного права;
- б) общее правило поведения;
- в) адресованная к персонально определенным лицам;
- г) основная идея;
- д) не обязательно письменное изложение содержания.

6. Высшим органом при рассмотрении внутригосударственных хозяйственных споров является:

- а) Областной арбитражный суд;
- б) Высший арбитражный суд;
- в) третейский суд;
- г) Международный коммерческий арбитраж.
- д) Верховный суд .

7. На должность судьи Высшего арбитражного суда назначается гражданин государства, имея возраст – (X) лет, который имеет высшее юридическое образование и минимальный стаж работы по специальности – (Y) лет:

- а) X:36, Y:10;
- б) X:30, Y:5;
- в) X:35, Y:10;
- г) X:40, Y:15.
- д) X: 30, Y: 7

8. Отрицательное отношение к признанию за судебной практикой значения источника гражданского процессуального права связано с:

- а) отсутствием пробелов в процессуальном праве
- б) разделением государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- в) существом и значением гражданской процессуальной формы
- г) принадлежностью российской правовой системы к романо-германской.

9. Постановления Пленума Верховного Суда, посвященные проблемам гражданского процесса это -

- а) судебный прецедент
- б) источник гражданского процессуального права
- в) акт судебного толкования норм гражданского процессуального права
- г) однозначного ответа нет

10. Указать количество стадий хозяйственного процесса:

- а) 7;
- б) 6;
- в) 9;
- г) 8.

Тема 2

1. Систематизация законодательства по хронологическим и предметным принципам:

- а) компьютерный учет;
- б) инкорпорация;
- в) консолидация;
- г) кодификация;
- д) журнальный учет.

2. Принятое судом решение, которое выступает эталоном для решения аналогичных прав, — это:

- а) акт толкования права;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный акт;
- г) закон;
- д) правоприменимый акт.

3. Основанием юридической ответственности является:

- а) осуществление деяния, которое содержит признаки состава правонарушения;
- б) необходима оборона от противоправных посягательств;
- в) отказ от получения определенных льгот;
- г) принудительное лечение от хронического заболевания;
- д) крайняя необходимость при выполнении определенных действий.

4. Высшую юридическую силу имеет:

- а) постановление правительства;
- б) решение высшего судебного органа;
- в) закон;
- г) постановление парламента;
- д) распоряжение Президента.

5. Основные функции права — это:

- а) регулятивная и охранительная;
- б) штрафная и правоприменительная;
- в) политическая и информационная;
- г) идеологическая и воспитательная;
- д) коммуникативная и информационная.

6. Выберите основные критерии постановления:

- а) Законность
- б) Гласность.
- в) Обоснованность.
- г) Достоверность.
- д) Независимость.

7. Что из нижеследующего указывается в описательной и вступительной части решения:

- а) Наименование суда, сжатый вид требования искового заявления.
- б) Наименование суда, вывод об удовлетворении иска.
- в) Дата принятия решения, цена иска.
- г) Причина возникновения спора, номер дела.

8. При решении дела по аналогии закона и аналогией права следует придерживаться таких условий:

- а) аналогия допустима лишь в случае полного отсутствия или неполноты правовых норм;
- б) общественные отношения, к которым применяется решение по аналогии, повинны быть урегулированные хотя бы в общей форме, то есть находиться в сфере правовой регуляции;
- в) выработано в ходе использования аналогии правовое решение не должно противоречить действию распоряжений закона, другой цели;
- г) обязательно должно быть мотивировано объяснение причин применения решения по аналогии к данному случаю;
- д) верны все ответы.

9. Принципами административного судопроизводства является:

- а) равенство всех участников процесса перед законом и судом;
- б) состязательность сторон, диспозитивность и официальное выяснение всех обстоятельств по делу;
- в) верховенство права;
- г) коллегиальное и единоличное рассмотрение дела;
- д) право на судебную защиту.

10. Назовите отраслевые принципы хозяйственного процесса:

- а) законность;
- б) диспозитивность;
- в) устность;
- г) состязательность;
- д) непосредственность.

Тема 3

1. Определите верный срок относительно проведения действий, связанных с делами о банкротстве на вынесение постановления об открытии производства по делу дается:

- а) 6 дней;
- б) 30 дней;
- в) 3 месяца;
- г) 5 дней;
- д) 3 дня.

2. Определите срок, который отводится на публикацию объявления о возбуждении дела о банкротстве должника:

- а) 5 дней;
- б) 3 дня;
- в) 10 дней;
- г) 30 дней;
- д) 1 месяц.

3. По международным договорам признание и выполнение решения иностранного суда осуществляется в порядке, установленном законодательством:

- а) Договорной стороны-истца;
- б) Договорной стороны-ответчика;
- в) Стороны, на территории которой оно выполняется;
- г) Стороны, в интересах которой принято решение.

4. Определите срок на составление плана санации :

- а) 4 месяца;
- б) 3 месяца;
- в) 10 дней;
- г) 5 дней;
- д) 20 дней

5. Определите обычные и удлиненные сроки ликвидационной процедуры:

- а) 12 месяцев или от 2 до 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 6 месяцев;
- г) 4 месяца и 5 дней;
- д) 12 или 18 месяцев.

6. Участие по делу нескольких истцов и ответчиков (процессуальное соучастие) допускается, если:

- а) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков;
- б) права и обязанности нескольких истцов и ответчиков возникли из одного основания;
- в) выяснение особенных обстоятельств, которые имеют значение для дела;
- г) предметом спора являются однородные права и обязанности;
- д) верны все ответы.

7. Полномочия представителей сторон и других лиц, которые принимают участие по делу, должны быть удостоверены документами:

- а) паспортом гражданина государства;
- б) доверенностью физического лица;
- в) доверенностью юридического лица или документами, которые удостоверяют служебное положение и полномочия ее руководителя;

- г) свидетельством о рождении ребенка или решением о назначении опекуном, попечителем или охранником наследственного имущества;
- д) верны все ответы.

8. Основания прекращения доверенности на представительство

- а) отказ представителя от совершения действий, которые были определены доверенностью;
- б) прекращение юридического лица, которое выдало доверенность;
- в) объявление умершей или безвестно отсутствующей лица, которое выдало доверенность;
- г) признание недееспособной или ограничено дееспособной лица, которому выдана доверенность;
- д) верны все ответы.

9. Вынося решение в присутствии ответчика, но без истца, который не был извещен о дне судебного заседания, суд нарушает принцип:

- а) устности
- б) процессуального равноправия сторон
- в) состязательности
- г) гласности судебного разбирательства

10. Административный договор – это....:

- а) письменное или устное решение суда любой инстанции в административном деле, которым решается вопрос, связанный с процедурой рассмотрения административного дела;
- б) письменное решение суда любой инстанции в административном деле, в котором решаются требования административного иска;
- в) дво- или многостороннее соглашение, содержание которого составляют права и обязанности сторон, которые vyplывают из властных управленческих функций субъекта властных полномочий, который является одной из сторон соглашения;
- г) письменное соглашение между субъектом властных полномочий и административным судом о защите прав, свобод и интересов в публично правовых отношениях;
- д) верны все ответы.

Тема 4

1. Административная юрисдикция – это....:

- а) передан на решение административного суда публично правовой спор, в котором хотя бы одной из сторон есть орган исполнительной власти...;
- б) рассмотрение дел об административных правонарушениях и принятии решений, установленных законом порядка и формах ;
- в) деятельность административных судов относительно рассмотрения и решения административных дел в порядке установленных законом;
- г) правоотношения, которые складываются во время осуществления административного судопроизводства;
- д) все ответы верны.

2. Письменное производство- это....:

- а) обращение в административный суд относительно рассмотрения и решения административных дел в порядке, установленном законом;
- б) обращение в административный суд о защите прав, свобод и интересов в публично правовых отношениях;
- в) письменное решение суда любой инстанции в административном деле, в котором решаются требования административного иска;
- г) рассмотрение и решение административного дела в суде апелляционной или кассационной инстанции без вызова лиц, которые принимают участие по делу, и проведения судебного заседания на основе имеющихся у суда материалов в случаях, установленных законом;

д) все ответы верны.

3. Постановления гражданского процесса, на которые могут быть поданы жалобы отдельно от решения суда:

- а) остановка производства по делу;
- б) передачи дела на рассмотрение другому суду;
- в) замена стороны исполнительного производства;
- г) отказ в объединении заявлений в одно производство;
- д) все ответы верны.

4. Назовите нормативно – правовые акты, которые регулируют деятельность хозяйственных судов

- а) ГПК ;
- б) АПК и закон «Об арбитражных судах »;
- в) Постановление Совета Министров № 40-2 от 22.10.2014г «О временном положении о судебной системе»;
- г) АПК ;
- д) все ответы верны.

5. Процессуальное правопреемство может быть в случае реорганизации путем:

- а) выделение;
- б) присоединение;
- в) раздел;
- г) во всех случаях.

6. На основании какого процессуального документа осуществляется выполнение решений хозяйственного суда:

- а) постановления;
- б) приказа;
- в) постановления;
- г) решение;
- д) платежного поручения хозяйственного суда.

7. Какие из этих дел будут подведомственны арбитражному суду:

- а) между АО "Песня" и гражданином Величко Н.;
- б) между АО "ТДК" и ПП "ЛТД";
- в) между АО "ТДК" и Республиканским банком ;
- г) между гражданкой Галинич и гражданином Кулик;
- д) между гражданином Шакуровым зафиксированным как субъект предпринимательской деятельности и транспортной организацией

8. Компетенция административных судов распространяется на:

- а) дела о наложении административных взысканий;
- б) споры по поводу принятия граждан на публичную службу, ее прохождение, освобождение из публичной службы;
- в) дела, которые отнесены к юрисдикции Конституционного Суда ;
- г) споры физических или юридических лиц с субъектом властных полномочий относительно обжалования его решений (нормативно правовых актов или правовых актов индивидуального действия), действий или бездействия;
- д) дела, относительно отношений, которые в соответствии с законом, уставом (положение объединения граждан отнесенных к его внутренней деятельности или исключительной компетенции.

9. Местным общим административным судам подсудны:

- а) административные дела, в которых одной из сторон есть орган или должностное лицо местного самоуправления, должностное или служебное лицо органа местного самоуправления, кроме тех, какие подсудимые окружным административным судам;
- б) дела, относительно установления Центральной избирательной комиссией результатов выборов или всеукраинского референдума;
- в) дела по отмене регистрации кандидата на пост Главы государства;
- г) дела, в которых одной из сторон есть орган государственной власти, другой государственный орган, кроме дел по поводу их решений, действий или бездействия по делам об административных проступках;
- д) все административные дела по поводу решений, действий или бездействия субъектов властных полномочий по делам о привлечении к административной ответственности.

10. Суд передает административное дело на рассмотрение другого административного суда, если:

- а) удовлетворено ходатайство ответчика, место обитания (пребывания) которого ранее не было известно, о передаче дела по месту его проживания (пребывания);
- б) после открытия производства по делу оказалось, что производство по делу открыто без соблюдения правил предметной подсудности;
- в) после удовлетворения отводов (самоотводов) или других случаях невозможно образовать новый состав суда для рассмотрения дела;
- г) ликвидирован административный суд, который рассматривал дело;
- д) верно все вышеупомянутое.

Тема 5

1. Доказательствами в хозяйственном процессе является:

- а) только письменные свидетельства;
- б) только устные свидетельства;
- в) фактические данные, которые имеют прямое отношение к делу;
- г) любые из документов, выданные одной из сторон дела, третьими лицами ли.

2. К личным доказательствам относятся:

- а) объяснение сторон;
- б) фотографии;
- в) звуко- и видеозаписи;
- г) показание свидетелей;
- д) верны все ответы.

3. Предмет доказывания состоит из таких обстоятельств:

- а) связанных с нарушением прав истца;
- б) которые подтверждают право истца и являются основанием для иска;
- в) которые свидетельствуют о нарушении прав ответчика конкретным субъектом – ответчиком;
- г) которые устанавливают размер нанесенного истцу вреда;
- д) верны все ответы.

4. К расходам, связанным с рассмотрением судебным делам, принадлежат:

- а) судебный сбор;
- б) расходы, связанные с привлечением свидетелей, специалистов, переводчиков и проведения судебных экспертиз;
- в) расходы на правовую помощь;
- г) государственная пошлина;
- д) верны все ответы.

5. Не подлежат оплате информационно технические расходы при обращениях в суд по делам:

- а) дела искового осуществления из рассмотрения спора имущественного характера;
- б) взыскание заработной платы, компенсаций работникам, выходного пособия, возмещения за задержку их выплаты;
- в) о расторжении брака;
- г) дела приказного производства;
- д) признание отцовства или материнства.

6. Возвращается сумма оплаченного судебного сбора в разе:

- а) уменьшение размера исковых требований или внесения судебного сбора в большем размере, чем это установлено законом;
- б) возвращение заявления или жалобы;
- в) отказа в открытии производства по делу;
- г) закрытие производства по делу;
- д) все ответы верны.

7. Судебное доказывание основывается на следующих составляющих:

- а) доказывание наличия определенного факта;
- б) сочетание и сопоставление всех фактов;
- в) анализа и оценки полученной информации;
- г) использование юридически значимых фактов для создания процессуально-правового продукта - судебного решения;
- д) все ответы верны.

8. Способы обеспечения судом доказательств являются:

- а) допрос свидетелей;
- б) назначение экспертизы;
- в) истребование и (или) осмотр доказательств, в том числе по их местонахождению;
- г) все ответы верны.

9. В заявлении об обеспечении доказательств должны быть указаны:

- А) доказательства, которые необходимо обеспечить; обстоятельства, могут быть подтверждены этими доказательствами; обстоятельства, которые свидетельствуют о том, что представление нужных доказательств может стать невозможным или затруднительным, а также дело, для которого нужны эти доказательства или с какой целью нужно их обеспечить;
- Б) доказательства, которые необходимо обеспечить; обстоятельства, которые свидетельствуют о том, что представление нужных доказательств может стать невозможным или затруднительным, а также дело, для которого нужны эти доказательства или с какой целью нужно их обеспечить;
- В) вещественные доказательства; доказательства, которые необходимо обеспечить.

10. Показания свидетеля состоят из следующих частей:

- А) установление личности свидетеля, его отношения со сторонами; предупреждение свидетеля об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, за дачу заведомо ложных показаний; показания в свободной форме о том, что свидетелю известно по делу; постановка вопросов;
- Б) установление личности свидетеля, его отношения со сторонами; показания в свободной форме о том, что свидетелю известно по делу; постановка вопросов; личное отношение свидетеля к делу;
- В) установление личности свидетеля; предупреждение свидетеля об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, за дачу заведомо ложных показаний; показания о том, что свидетелю известно по делу.

Тема 6.

1. Первой стадией хозяйственного процесса является:

- а) рассмотрение дела;
- б) досудебное урегулирование спора;
- в) подготовка материалов дела к рассмотрению;
- г) возбуждение дела.

2. Кто из участников хозяйственного процесса устанавливает цену иска?

- а) ответчик;
- б) суд, если истец не верно указал и обосновал ее;
- в) любой участник хозяйственного процесса;
- г) истец;
- д) бухгалтер аппарата суда.

3. «.» - процессуальное действие, которое заключается в полном или частичном восстановлении первичного положения ответчика, в случае изменения или отклонения решения с принятием нового решения о полном или частичном отказе от иска.

- а) односторонняя реституция;
- б) отклонение выполнения решения;
- в) поворот выполнения решения;
- г) двусторонняя реституция.

4. Судебный иммунитет – это иммунитет .

- а) от предыдущего обеспечения иска;
- б) какой заключается в невменяемости одного государства судами другого;
- в) от принудительного выполнения решений;
- г) судей Высшего хозяйственного суда.

5. Сравните понятие иск и исковое заявление:

- а) понятия тождественны;
- б) исковое заявление является письменной формой иска и остается неизменной;
- в) исковое заявление может содержать несколько исковых требований;
- г) иск – это процессуальный документ, необходимый для обращения в суд, а исковое заявление – это требование лица о защите своего права

6. Сравните понятие «иск» и «встречный иск»:

- а) ничем не отличаются: оба подаются истцом для обоснования своей позиции;
- б) встречный иск подается ответчиком и является формой защиты ответчика от истца;
- в) ничем не отличаются, просто подаются на разных стадиях процесса;
- г) встречный иск подается истцом в апелляционном производстве

7. Административный иск содержит требования о:

- а) признание права;
- б) выполнение остановленного или несовершенного действия;
- в) принудительное выполнение долга в натуре;
- г) установление наличия или отсутствия компетенции (полномочий) субъекта властных полномочий;
- д) прекращение правоотношения.

8. Исковое заявление в гражданском процессе возвращается в случае:

- а) истец не устранил недостатки искового заявления, которое оставлено без движения;
- б) дело не подсудимое этому суду;
- в) заявление подано недееспособным лицом;

г) подано заявление о расторжении брака во время беременности жены или к достижению ребенком одного года без соблюдения требований, установленных Семейным кодексом д) все ответы верны.

9. Мировое соглашение может быть составлено:

- а) только в виде единственного документа;
- б) возможно составление путем обмена заказанными письмами;
- в) путем передачи телеграммы, факсограммы;
- г) устного заявления сторон.

10. Спор о взыскании задолженности по опротестованному векселю должен быть решен хозяйственным судом в срок:

- а) не более 2 месяцев;
- б) не более 1 месяца;
- в) не более 30 дней;
- г) не более 2 недель.

Тема 7

1. При рассмотрении хозяйственных споров главной задачей судьи является :

- а) Обеспечивать проведение процесса в рамках и требованиях закона и государственной политики по защите и развитию предпринимательства;
- б) Обеспечивать проведение процесса в рамках и требованиях закона и обеспечивать культуру хозяйственного процесса;
- в) Обеспечивать проведение процесса в рамках и требованиях закона и извещать стороны процесса о незаконности их действий на основании Законов и Постановлений Пленума Верховного Суда.
- г) Обеспечивать проведение процесса в рамках и требованиях закона и при неполноте отмеченных обстоятельств или отсутствием сферы регулирования, передавать дела на рассмотрение Президиума Высшего Арбитражного суда.

2. Решение хозяйственного суда состоит из:

- а) вступительной, описательной, резолютивной частей;
- б) вступительной, мотивированной и резолютивной частей;
- в) вступительной, описательной, мотивированной, охранительной, резолютивной и санационной частей;
- г) вступительной, описательной, мотивировочной и резолютивной части.

3. Критерии банкротства по закону „ О восстановлении платежеспособности должника или признания его банкротом”:

- а) Невыполнение договорных обязательств
- б) Невозможность выполнения своих денежных обязательств
- в) Нет ответа более 6 месяцев письма - претензии.
- г) Задолженность по выплате заработной платы более чем за 3 месяца.

4. Субъектами банкротства могут быть

- а) Субъекты предпринимательской деятельности (юридическое лицо)
- б) Юридические лица в виде дочерних компаний и филиалов.
- в) Представительства
- г) Государственные предприятия.

5. Что можно относить к интересам кредиторов

- а) Полное восстановление деятельности предприятия - банкрота
- б) Наложение ареста на имущество должника
- в) Запрещение должнику распоряжаться своими активами
- г) Введение в действие плана санации

6. Состав административного суда :

- а) председатель, 2 первых заместителя, 1 вице-заместителя;
- б) председатель, первый заместитель, заместитель председателя;
- в) председатель, первый заместитель, судьи;
- г) председатель, вице-заместитель, судьи;
- д) председатель, судьи.

7. Объекты административных процессуальных отношений:

- а) Дела о банкротстве;
- б) Споры, которые возникают относительно стандартов и производственных требований;
- в) Споры, относительно установления цен на продукцию, тарифов на услуги, которые согласно законодательству не могут быть постановлены при согласии сторон;
- г) Споры, которые возникают при подписании договоров, их расторжения и внесения изменений;
- д) Споры о признании недействительными актов ненормативного характера.

8. Требования к судье Высшего арбитражного суда:

- а) гражданин госдурства, который достиг 30 лет, имеет высшее юридическое образование, стаж по специальности не менее 10 лет;
- б) гражданин госдурства, который достиг 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по специальности не менее чем 7 лет и 5 лет на должности судьи;
- в) гражданин госдурства, который достиг 40 лет, высшее юридическое образование, стаж по специальности не менее чем 10 лет;
- г) гражданин госдурства, который достиг 30 годового возраста, имеет высшее юридическое образование, стаж по специальности не менее чем 10 лет;
- д) гражданин госдурства, который достиг 35 лет, имеет высшее юридическое образование, стаж по специальности не менее чем 10 лет.

9. Определить основания для отвода (самоотвода) судьи

- а) если он принимал участие в рассмотрении этого дела или связанного с ним дела как представитель, секретарь судебного заседания, свидетель, эксперт, специалист, переводчик;
- б) он предшествовал или находится в служебной или другой зависимости от лиц, которые принимают участие по делу;
- в) выяснение обстоятельств, которые имеют значение для дела, выходит за пределы сферы его специальных знаний;
- г) если он является членом семьи или близким родственником (муж, жена, отец, мать, отчим, мачеха, сын, дочь и др.) стороны или других лиц, которые принимают участие по делу;
- д) верно все вышеупомянутое.

10. Определите полномочия судебного распорядителя административного процесса

- а) осуществляет судебные вызовы и сообщения;
- б) проверяет наличие и выясняет причины отсутствия лиц, которые были вызваны в суд, и докладывает об этом председателю;
- в) обеспечивает надлежащее состояние зала судебного заседания и приглашает в него участников административного процесса;
- г) следит за соблюдением порядка лицами, присутствующими в зале судебного заседания;
- д) обеспечивает контроль за полным фиксированием судебного заседания техническими средствами.

Тема 8

1. По результатам подготовительного производства административный суд постановляет:

- а) решение;
- б) приказ;
- в) постановление;
- г) определение;
- д) приговор.

2. Определить случаи, при которых административный суд постановляет дополнительное постановление:

- а) суд не осуществил немедленного выполнения решения в случаях, установленных статьей 367 ГПК ;
- б) суд, решив вопрос о праве, не отметил точную сумму денежных средств, которые подлежат взысканию, имущество, которое подлежит передаче, или какие действия нужно выполнить;
- в) суд, решив вопрос о праве, не определил способ выполнения судебного решения;
- г) судом не решен вопрос о судебных расходах;
- д) все ответы верны.

3. Укажите условия проведения заочного рассмотрения дела в гражданском процессе:

- а) неподобающее сообщение ответчика о времени и месте судебного заседания;
- б) отсутствие уважительных причин неявки в суд;
- в) отсутствие ходатайства ответчика о рассмотрении дела за его отсутствие;
- г) неявка ответчика в суд;
- д) все ответы верны.

4. Определите дела, которые рассматриваются в гражданском процессе отдельным производством:

- а) дела, относительно обжалования нормативно правовых актов;
- б) дела о предоставлении несовершеннолетнему лицу полной гражданской дееспособности;
- в) дела об установлении фактов, которые имеют юридическое значение;
- г) дела, относительно обжалования решений, действий или бездействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления;
- д) дела по поводу решений, действий или бездействия государственной исполнительной службы.

5. Определите дела, которые рассматриваются административными судами в отдельном производстве:

- а) дела об усыновлении;
- б) дела о раскрытии банком информации, которая содержит банковскую тайну, относительно физических и юридических лиц;
- в) дела о досрочном прекращении полномочий народного депутата в случае невыполнения им требований относительно недобросовестности;
- г) дела об устранении ограничений в реализации права на мирные собрания;
- д) дела об установлении фактов, которые имеют юридическое значение.

6. Немедленно выполняются постановления административного суда о:

- а) возмещение вреда, нанесенного увечьем, другим повреждением здоровью физического лица,- в пределах суммы взыскания за один месяц;
- б) отобрание ребенка и возвращение ее тому, с кем она проживала;
- в) прекращение полномочий должностного лица в случае нарушения ею требований относительно недобросовестности;

- г) присуждение выплаты пенсии, других периодических платежей из Государственного бюджета или внебюджетных государственных фондов – в пределах суммы взыскания за один месяц;
- д) взыскание алиментов – в пределах суммы платежа за один месяц.

7. Наследники физического лица, признанного умершим, не имеют право отчуждать в течение какого времени недвижимое имущество, которое перешло к ним в связи с открытием наследства:

- а) 6 месяцев;
- б) в 1 года;
- в) 3 лет;
- г) 5 лет;
- д) 10 лет.

8. Физическое лицо признается безвестно отсутствующим на основании:

- а) решения суда;
- б) показаний свидетелей;
- в) заявления родственников;
- г) данных полиции;
- д) показаний соседей.

9. Что из нижеследующего указывается в мотивировочной части и резолютивной

- а) Причины возникновения спора, фамилия судьи.
- б) Причины возникновения спора, отказ в иске полностью или частично от исковых требований.
- в) Причины возникновения спора, дата принятия решения.
- г) Причины возникновения спора, сжатое изложение требований истца.

10. Срок предъявления приказа хозяйственного суда к выполнению:

- а) не позже двух лет;
- б) не позже двух с половиной месяцев;
- в) не позже трех лет;
- г) не позже трех с половиной месяцев.

Тема 9

1. Арбитражному кодексу какой страны участницы СНГ присущи такие особенности, как включение в кодекс раздела “Производство по делам с участием иностранных лиц”, “Апелляционное обжалование решений и постановлений, которые не вступили в законную силу”, а также “Пересмотр в кассационном порядке и порядке надзора решений, постановлений и постановлений, которые вступили в законную силу”:

- а) Украина;
- б) Туркменистан;
- в) Беларусь;
- г) Российская Федерация;
- д) Казахстан.

2. Определите круг лиц в гражданском процессе, которые имеют право на апелляционное и кассационное обжалование судебного решения

- а) стороны по делу;
- б) третьи лица (исковое осуществление);
- в) свидетель;

- г) специалист;
- д) все ответы верны.

3. Требования к судьям местного и апелляционного арбитражного суда:

- а) гражданин госдурства, 40 лет, высшее юридическое образование, стаж по специальности 5 лет;
- б) гражданин госдурства, 30 лет, имеет высшее юридическое образование, стаж по специальности 5 лет;
- в) лицо, которое достигло на день назначения 30 лет, имеет высшее образование, стаж по специальности 10 лет;
- г) лицо, которое достигло 30 лет, имеет высшее образование, стаж по специальности 3 года;
- д) гражданин госдурства, который достиг 25 лет, имеет высшее юридическое образование, стаж по специальности не менее чем 5 лет.

4. В какой срок местный хозяйственный суд отправляет полученную апелляционную жалобу соответствующему апелляционному хозяйственному суду?

- а) 10 дней;
- б) 1 месяц;
- в) 5 дней;
- г) на следующий день, по получении соответствующей жалобы.

5. Какие виды апелляции выделяют в теории процессуального права?

- а) полная;
- б) частичная;
- в) единая;
- г) неполная;
- д) усеченная.

6. В решении в мотивировочной части должен быть указан материальный закон, примененный судом к данным правоотношениям, и процессуальные нормы, которыми руководствовался суд. Суду также следует учитывать :

- а) Постановления Европейского Суда по правам человека, в которых дано толкование положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод, подлежащих применению в данном деле
- б) Постановления Пленума Верховного Суда, содержащие разъяснения по применению норм материального и процессуального права;
- в) Постановления Конституционного Суда о толковании положений Конституции и о признании соответствующими или несоответствующими Конституции нормативных актов
- г) обычаи делового оборота

7. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- 1) мирового судьи;
- 2) решения районных судов;
- 3) решения верховных судов республик;
- 4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда.

8. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- 1) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- 2) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- 3) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- 4) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

9. В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?

- 1) со дня его вынесения;

- 2) по истечении пяти дней;
- 3) по истечении десяти дней;
- 4) по истечении месяца.

10. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

- а) протеста
- б) жалобы
- в) представления
- г) апелляционного и кассационного представления

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Понятия гражданского процессуального права и гражданского процесса, роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства.
2. Устройство судебной системы. Характеристика гражданского процессуального права как отрасли права.
3. Предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Стадии гражданского судопроизводства.
6. Виды гражданского судопроизводства.

Тема 2

1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система принципов.
2. Конституционные основы правосудия по гражданским делам.
3. Функциональные принципы.
4. Организационно-функциональные принципы.
5. Принцип законности.

Тема 3

1. Понятие и особенности гражданско-процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
3. Участники гражданского процесса.
4. Признаки, характеризующие процессуальное положение лиц, участвующих в деле.

Тема 4

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции (понятие, значение и виды). Разграничение подведомственности судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
3. Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности.
4. Виды подсудности.
5. Виды территориальной подсудности.
6. Порядок передачи дела в другой суд.
7. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 5

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания.
2. Распределение между сторонами обязанности доказывания
3. Понятие судебных доказательств и их виды.
4. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
5. Письменные доказательства.
6. Вещественные доказательства.
7. Заключение эксперта.
8. Свидетельские показания.
9. Обеспечение доказательств.

Тема 6

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие и элементы иска. Виды исков.

3. Порядок предъявления встречного иска. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение и задачи.

4. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

5. Процессуальные права и обязанности сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

6. Назначение дела к судебному разбирательству.

Тема 7

1. Значение судебного разбирательства.

2. Порядок судебного разбирательства.

3. Протокол судебного заседания.

4. Понятие и виды судебных постановлений; отличие решения суда от определения.

5. Требования, которым должно отвечать судебное решение.

6. Содержание судебного решения (его составные части).

7. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

8. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания).

9. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Тема 8

1. Понятие и значение заочного производства.

2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.

3. Содержание заочного решения.

4. Обжалование заочного решения

5. Судебный приказ как упрощенное судопроизводство.

6. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.

Тема 9

1. Сущность апелляционного производства.

2. Значение апелляционного производства

3. Право апелляционного обжалования решений мирового судьи

4. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1

Задание 1.1. Комиссия по трудовым спорам обязала администрацию предприятия отменить приказ о переводе Иванова на не обусловленную трудовым договором другую работу сроком на 30 дней. Кроме того, в связи с фактическим отсутствием как производственной необходимости, так и простоя, а также согласия Иванова на этот перевод оплатить ему время вынужденного простоя ввиду отстранения от прежней работы, исходя из среднего заработка Иванова по прежней работе.

Администрация предприятия, считая это решение неправомерным, обратилась с иском в суд.

Определите участников процесса по этому делу.

Задание 1.2. Харьковский районный суд рассматривал в судебном заседании дело о делении имущества между прежними супругами Сидоренко. Истец Сидоренко Л.О. в судебном заседании заявил ходатайство о приостановке дела, поскольку он хотел обратиться за помощью к адвокату. Ответчица, в свою очередь, не соглашалась с приостановкой дела, мотивируя это тем, что у нее не было достаточных средств, чтобы также обратиться за помощью к адвокату.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя свой отказ тем, что приостановка дела могла нарушить принцип равноправия сторон, что было бы несправедливым для ответчика.

Были ли действия суда законными? Каким принципом должен был руководствоваться суд, рассматривая заявленные ходатайства?

Тема 2

Задание 2.1. В связи с неоднократным появлением на работе в нетрезвом состоянии Петрова профсоюзный комитет обратился в суд с заявлением о признании последнего ограниченно дееспособным. При этом в своем заявлении профком обозначил себя в качестве истца, а Петрова в качестве ответчика. Свидетелями были указаны работники предприятия.

Имел ли право профком обращаться в суд с заявлением об ограничении дееспособности Петрова, если да, то при каких условиях? Правильно ли определено профкомом процессуальное положение названных лиц?

Задание 2.2. Во время рассмотрения гражданского дела по иску гр-на Галушки Л.М к гр-нке Зозулю А.А. о делении домовладения в натуре в судебном заседании истец подал ходатайство о присоединении к делу письменных доказательств, которые свидетельствовали о том, что он за свои собственные средства производил ремонт и газификацию спорного домовладения, а потому и имел право на удовлетворение его исковых требований.

Суд оставил это ходатайство без рассмотрения и решил дело на основании доказательств, которые были в деле.

Были ли действия суда правильными? Какой принцип гражданского процессуального права был нарушен? В каких нормах ГПК закреплён этот принцип и какие последствия его нарушения предусмотрены действующим законодательством?

Задание 2.3. Шевченковский районный суд г. Киева утвердил мировое соглашение в деле по иску гр-на Степаненко В.В. и других на редакцию газеты «Всеукраинские сведения» о возмещении морального вреда, в п.6 которого было отмечено: "В случае невыполнения ответчиком пунктов 3 или 4 этого соглашения за истцом остается право на подачу искового заявления на редакцию газеты «Всеукраинские сведения» об увеличении размера возмещения нанесенного морального вреда в связи с невыполнением мирового соглашения", а в п.7: "В случае нарушения этого требования соглашения виновная сторона будет обязана оплатить штраф в размере ста минимальных необлагаемых минимумов заработной платы, которые будут действовать на день нарушения этого пункта соглашения. Конечный счет, по уплате штрафа при его оплате в срок, который будет превышать десять дней со дня нарушения соглашения, осуществляется из расчета указанной ставки на день выплат".

Проанализируйте действия суда с точки зрения реализации принципов гражданского процессуального права. В каких нормах ГПК этот принцип закреплён?

Задание 2.4. Гр-нка Кириленко О. М. обратилась в суд с иском к гр-ну Виденко А. А. о вселении на жилую площадь в дом, который принадлежал ответчику на правах частной собственности. В исковом заявлении она указала, что вселилась на жилую площадь после бракосочетания с гр-ном Виденком А.А. Однако с сентября 1998р. тот постоянно препятствовал ей проживать в указанном доме.

В судебном заседании стороны заключили мировое соглашение, согласно которому гр-нка Кириленко О.М. отказалась от своих требований и обязалась не предъявлять их в будущем. Ответчик со своей стороны обязался выплатить истцу в счет свадебных подарков 15 500 руб. и вернуть ей часть личных вещей. Киевский районный суд г. Харькова утвердил их мировое соглашение и прекратил производство по делу.

Правильно ли решил это дело суд? Каким принципом он должен был руководствоваться для правильного решения вопроса о принятии мирового соглашения? В каких нормах ГПК этот принцип закреплён?

Задание 2.5. Гр-нка Соколова М.М. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В исковом заявлении она отметила, что работала экономистом в отделе труда и заработной платы машиностроительного завода. Она считала, что она была освобождена с должности незаконно, потому что никакого сокращения штата в отделе не было, а была небольшая реорганизация в пределах двух отделов. В тот же день в отдел планирования на должность экономиста был принят новый человек. Гр-нка Соколова М.М. также указала, что на ее иждивении находились мать и двое несовершеннолетних детей в возрасте 7 и 10 лет. В заявлении также было отмечено, что никаких доказательств она не могла предоставить, и потому просила суд помочь ей собрать доказательства.

Судья направил гр-нке Соколовой М.М. письмо, в котором дал ответ, что сбор доказательств не входит в компетенцию суда и потому ее дело будет рассмотрено тогда, когда она предоставит необходимые доказательства.

Правильны ли действия судьи? Какими нормами ГПК и каким принципом следует пользоваться при решении вопроса о сборе доказательств по делу?

Тема 3

Задание 3.1. Сержант милиции Сидоров, управляя оперативной автомашиной УВД, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого гражданину Иваненко были причинены телесные повреждения. Последний предъявил иск к Сидорову, который в судебном заседании заявил через своего адвоката ходатайство о замене его надлежащим ответчиком, то есть УВД.

Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению, и, если да, то в каком объеме и кем будет возмещаться причиненный Иваненко ущерб?

Задание 3.2. В Краснокутский районный суд Харьковской области обратился гр-н Косович А. В. с иском о признании недействительным решения суда об исключении имущества из чужого незаконного владения. В исковом заявлении он просил суд взыскать в его пользу действительную стоимость имущества, если его невозможно изъять в натуре.

Судья оставил исковое заявление без движения, отметив в постановлении, что оно была составлена не государственным языком, а украинским, и установил срок для исправления этого недостатка.

Гр-н Косович А.В. выполнил требования суда в срок, указанный судом. Суд рассмотрел дело и отказал гр-ну Косовичу А.В. в иске по тем мотивам, что ответчица признала наличие у нее имущества, которое принадлежало гр-ну Косовичу А.В., но стоимость его она оплатить отказалась, потому что это имущество пришло в непригодность.

Были ли правильными действия суда? Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены? Раскройте содержание этих правовых принципов и определите процессуальные последствия их нарушения.

Задание 3.3 В районном суде рассматривалось дело по иску гр-на Нармухамедова Н.К. о восстановлении на работе. Судопроизводство проводилось на русском языке. Истец заявил ходатайство о вызове переводчика, поскольку он был крымским татарин и потому почти не владел русским языком. Суд отказал в удовлетворении ходатайства и предложил гр-ну Нармухамедову Н.К. пользоваться русским языком, которым тот владел.

Изложите свое мнение относительно действий судьи.

Задание 3.4. В Мукачевский городской суд от имени гр-на Торохова В.К. обратился частный адвокат Зейкан А.Л. с иском о признании права собственности на 1/2 часть домовладения.

Судья отказал ему в принятии заявления, ссылаясь на п.9 ст.136 ГПК, потому что заявление было подписано им, а не истцом.

Адвокат не согласился с постановлением суда, ссылаясь на то, что истец по специальному поручению ему предоставил право защищать свои интересы в суде.

Были ли правильными действия суда? Каким принципом процессуального права руководствовался судья, отговаривая в принятии заявления? Раскройте его содержание.

Тема 4

Задание 4.1. Сафонова предъявила иск к своему бывшему мужу о возврате телевизора, который, по ее утверждению, был приобретен ею до вступления в брак.

Узнав о возникшем споре между бывшими супругами, бюро проката обратилось в суд с требованием о признании за ним права собственности на телевизор. В исковом заявлении было указано, что телевизор был взят бывшим мужем Сафоновой в Бюро проката во временное пользование. Поскольку супруги изменили адрес, переехав в другой район, бюро проката не имело возможности истребовать телевизор в обусловленный срок.

Судья, приняв исковое заявление бюро проката, известил его, что оно может вступить в процесс в качестве соистца.

Правильно ли определение суда?

Задание 4.2. В связи с вынесением оправдательного приговора в отношении Овчинникова и в соответствии с действующим законодательством он обратился в суд с иском к ГУВД Мосгорисполкома и прокуратуре г. Москвы о взыскании с них в порядке компенсации материального и морального вреда по 50 тысяч рублей с каждого, мотивируя это тем, что в отношении него незаконно было возбуждено уголовное дело, также незаконно он был привлечен к уголовной ответственности, и к нему незаконно была применена мера пресечения - содержание под стражей.

Определите вид иска и его элементы.

Тема 5

Задание 5.1 Гр-н Хмельницкий Б.М. обратился в суд с иском на гр-нку Беляеву А.В. о признании недействительным усыновление ее сына Сергея. Суд отказал в принятии заявления на том основании, что решение об отмене усыновления должно быть вынесено райисполкомом.

Правильно ли была определена подведомственность этого дела? Может ли быть обжаловано постановление суда об отказе в принятии заявления по поводу неподведомственности дела?

Задание 5.2 Гр-н Паскевич М.В. обратился в суд с исковым заявлением против завода "Светло шахтера" относительно внесения исправлений в трудовую книжку в связи с тем, что он был уволен с завода по приказу от 10 октября 2008 года, а фактический расчет и выдача трудовой книжки был осуществлен только 9 ноября 2008 года. Одновременно гр-н Паскевич М.В. заявил требование о взыскании компенсации за неиспользованный отпуск за 2008 год и заработной платы за время вынужденного прогула с 10 октября по 9 ноября 2008 года, потому что задержание выдачи трудовой книжки помешало переходу на другую работу.

Какие из определенных требований были подведомственны суду? Определите подведомственность дел, которые возникают из трудовых правоотношений.

Задание 5.3 Гр-н Таврин А. А. обратился в суд с иском о восстановлении на работе на должности мастера сантехника в кооперативе "Строитель" в связи с тем, что он был освобожден на основании решения общих собраний членов кооператива. Свое несогласие он мотивировал тем, что на собраниях присутствовали 9 из 16 членов кооператива, и согласно Уставу кооператива его увольнение не могло быть признано правомерным.

Судья отказал в принятии заявления, ссылаясь на то, что это дело было неподведомственно суду, а должна была рассматриваться соответствующим райисполкомом.

Каким образом мог защитить свои права гр-н Таврин А.А.? Или было это дело неподведомственно суду?

Задание 5.4 Гр-нка Тищенко В.И. обратилась в суд с иском против больницы о восстановлении на работе на должности врача. С больницы ее уволили по согласованию с профсоюзным комитетом. Судья отказал в принятии заявления, мотивируя отказ тем, что истица должна была обратиться к КТС, а лишь потом в суд.

Были ли действия суда правильными? Определите подведомственность споров, которые возникают из трудовых правоотношений.

Задание 5.5. Квартирно-эксплуатационная часть Львовского местного горсовета г.Львова подала иск на гр-на Петрова М.М. и фабрику индпошива и ремонта одежды о выселении. В своем заявлении истец отметил, что согласно договору фабрика индпошива получила в аренду помещение под обувную мастерскую. В марте 2008 года мастерская была закрыта и в это помещение вселился для проживания ответчик гр-н Петров М.М. Постановлением судьи в принятии искового заявления было отказано через неподведомственность спора суду.

Дайте обоснованный ответ относительно законности этого постановления.

Задание 5.6 Гр-н Герасименко О.О. обратился в Чугуевский местный суд Харьковской области с иском на гр-на Петрова А. В. о взыскании 5000 руб, которые были переданы последнему по договору ссуды. В исковом заявлении он указал, что гр-н Петров А.В. был его родственником, он ему доверял и потому не настаивал на выдаче последним расписки.

В судебном заседании гр-н Герасименко О.О. заявил ходатайство о принятии и прослушивании магнитофонной записи в качестве доказательства договора ссуды. По словам гр-на Герасименко О.О., на магнитофонной пленке он записал разговор о передаче денег во время вывода соглашения и гр-н Петров А.В. назвал конкретный срок возвращения денег.

Ответчик Петров А.В. иск не признал: отрицал против прослушивания звукозаписи.

Как должен был действовать судья? Дайте понятие судебных доказательств. Возможно ли рассматривать фонограмму в качестве доказательства по делу? Раскройте понятие правил принадлежности доказательств и допустимости средств доказывания.

Задание 5.7 В Дворичанский местный суд обратилась гр-нка Резникова Н.И. с иском о выселении из совместимой государственной квартиры ее прежнего мужа гр-на Резникова А.Г. В исковом заявлении она отметила, что гр-н Резников А.Г. после расторжения брака злоупотреблял спиртными напитками, совершал драки, за что трижды привлекался к административной ответственности.

Определите предмет доказывания по этому делу. Какие факты должна была довести каждая из сторон?

Задание 5.8 Водитель управления внутренних дел (УВД) г. Киева старшина милиции Онищенко в 2007 году по договору купли-продажи приобрел в своем управлении списанную оперативную легковую автомашину марки ГАЗ-2431, которую он подарил своей жене и зарегистрировал на ее имя.

В 2008 году в ходе проведения ревизии финансовой деятельности УВД договор купли-продажи названной автомашины был признан незаконным, так как он был совершен в нарушение ведомственных актов МВД.

УВД обратилось в суд с иском к Онищенко о признании договора купли-продажи автомашины недействительным и возвращении указанной машины обратно ОУВД.

Определите вид данного иска и его элементы.

Тема 6

Задание 6.1 Гр-нка Морозова М.М. обратилась в суд с иском на гр-на Базова Л.О. о защите авторского права, мотивируя это тем, что ответчик, который работал редактором газеты, опубликовал ее статью, изменил без ее ведома название статьи, исключил часть авторского текста и дополнил своим текстом.

Определите вид иска, его предмет и основание. Верно ли определен истцом ответчик по этому требованию?

Задание 6.2 Гр-нка Лескова Г.О. находилась в браке с гр-ном Лесковым О.М., от которого имеет четверо детей: три дочери и сына. В 2006г. брак был разорван. Решением суда из г-на Лескова О.М. (по его согласию) в интересах гр-нки Лесковой Г.О. взыскали алименты на всех четыре детей в размере половины заработка. Гр-н Лесков О.М. обратился с иском в суд об уменьшении размера алиментов, поскольку сын проживал с ним.

Составьте проект иска. Определите предмет и основания иска. К какому виду принадлежит этот иск?

Задание 6.3 Условиями трудового договора, который был заключен между гр-ном Задихайло М.М. и заводом «Спецавтоматика» было предусмотрено, что он будет принят на должность экономиста отдела сбыта. Рядом с другими условиями устанавливалось, что оплата его труда будет осуществляться ежемесячно в размере трех процентов от реализованной им продукции. По окончании месяца главный бухгалтер отказался подписать документ об оплате труда в таком размере, мотивируя это тем, что тарифным соглашением, которое действовало на заводе, была предусмотрена почасовая оплата труда служащих по месячным окладам в соответствующих размерах. Оплата труда экономиста отдела сбыта была установлена в размере 7000—7800 руб. Сумма 9500 руб., которая была начислена гр-ну Задихайло М.М., значительно превышала этот размер. Гр-н Задихайло М.М. обратился в суд с заявлением о взыскании обусловленной договором суммы. Суд отказал в принятии заявления, мотивируя это тем, что сначала ему нужно было обратиться к КТС.

Были ли действия судьи правильными? Определите предпосылки права на подачу иска.

Задание 6.4 Гр-нка Назарова Т.И. подала в суд иск на гр-на Назарова О.Ф. о взыскании алиментов на содержание ребенка. Ответчик во время судебного заседания подал встречный иск об отобрании ребенка и о распределении совместно нажитого имущества. Суд принял встречный иск, мотивируя это тем, что основной и встречный иск были взаимосвязаны.

Правильно ли совершил суд? Определите условия подачи и принятия встречного иска. Составьте проекты первичного и встречного исков.

Задание 6.5 В местный суд обратилась гр-нка Глуханова В.Д. с исковым заявлением о взыскании со своего прежнего мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери Елены. В искомом заявлении гр-нка Глуханова В.Д. отметила, что брак между ней и мужем был разорван решением местного суда еще год назад, но вопрос о взыскании алиментов судом не рассматривался, потому что имущественного спора между ними не было. В заявлении она выразила желание получать от мужа алименты, потому что находилась в тяжелом имущественном положении.

Какое разъяснение должен дать судья? Есть ли основания для отказа в принятии искового заявления.

Задание 6.6 К какому виду исков принадлежат:

- иск о восстановлении на работе;
- иск о расторжении брака и делении совместно нажитого имущества;
- иск об изменении договора жилищного найма;
- иск о признании недействительным договора купли-продажи;
- иск о признании права на жилую площадь;
- иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- иск об освобождении имущества из-под ареста.

Задание 6.7. Мартынов в возрасте 78 лет после заключения брака с Воробьевой, 52 лет, подарил ей принадлежащие ему на праве собственности произведения искусства - картины известных художников и загородный дом, в котором супруги стали постоянно проживать, а также автомашину, которой он по состоянию здоровья управлять не мог.

Сын Мартынова обратился в суд с требованием признания его отца недееспособным, так как последний страдал синильными (старческими) психическими расстройствами, и осуществлением над ним с его стороны опеки; дочь обратилась в суд с требованием о признании договора дарения недействительным в связи с тем, что в договоре дарения отсутствуют указания на родовые признаки - описание произведений искусства и ряд других нарушений, а также то, что отец более 10 лет назад подарил свою автомашину сыну, которой тот постоянно пользуется. Дарственная на автомашину не была оформлена.

Определите вид исков и их элементы в зависимости от оснований, а также фактический состав приведенных оснований исков. Имеют ли право дети Мартынова на предъявление исков к своему отцу?

Задание 6.8. В трехкомнатной коммунальной квартире после смерти одного из нанимателей освободилась комната, ордер на которую был выдан местной администрацией проживавшему в этой же квартире участнику Великой Отечественной войны. Однако с этим решением не согласился другой наниматель, который проживал в другой комнате с семьей, состоящей из пяти человек, и обратился в суд с иском о признании выданного ордера недействительным и выселении из указанной комнаты соседа. Кроме того, до вселения последнего в комнату им был в ней произведен ремонт, так как он полагал, что имеет преимущественное право на заселение этой комнаты.

Возможно ли одновременное рассмотрение всех заявленных требований? Каковы основания каждого искового требования?

Тема 7

Задание 7.1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании гражданина Яковенко ограниченно дееспособным. Одновременно жена последнего подала заявление, в котором говорится о ее нежелании признавать мужа ограниченно дееспособным.

Решите вопрос о принятии заявления прокурора. Кому и при каких обстоятельствах принадлежит право предъявления иска?

Задание 7.2. Гр-нка Прокопенко В.М. обратилась в Киевский местный суд г. Харькова с иском о выселении своего прежнего мужа гр-на Соколова В.В. по невозможности общего обитания с ним.

Суд неоднократно откладывал рассмотрение дела при таких основаниях: первый раз в связи с невручением ответчику судебной повестки; второй - через неявку ответчика, который своевременно был уведомлен о явке в суд; третий - в результате письменного заявления ответчика о болезни; четвертый - в связи с удовлетворением ходатайства ответчика об отводе судьи.

Были ли во всех случаях достаточно оснований для отложения рассмотрения дела?

Задание 7.3. Гр-нка Попова В.И. обратилась в суд с иском на гр-на Кабанова О.О. о взыскании 2,5 тыс. грн. стоимости строительных материалов, которые она вложила в строительство дома, который принадлежал ответчику на правах частной собственности. Заслушав объяснение истца, ответчика, показания свидетелей, суд пошел в совещательную комнату для вынесения решения. Во время совещания у судьи возник вопрос о стоимости пяти кубометров пиломатериалов. Суд послал соответствующий запрос в лесоторговую базу. После этого суд объявил решение, в котором иск гр-ки Поповой В.И. был удовлетворен, но составление мотивировочной части решения было отложено на три дня.

Через день судьей была получена справка с лесоторговой базы, в которой свидетельствовало, что пять кубометров пиломатериалов стоили 4,5 тыс. руб. После этого судьей было составлено мотивированное решение о присуждении гр-нке Поповой В. И. 6 тыс. руб.

Какие ошибки были допущены судом?

Задание 7.4 Киевским местным судом г. Донецка рассматривалось гражданское дело по иску гр-нки Мироненко И.И. о взыскании алиментов на содержание ребенка. В судебном заседании отец предоставил свидетельство о смерти сына Мироненко В.М. и просил производство по делу закрыть.

Были ли, по вашему мнению, основания для удовлетворения этого ходатайства? Как должен был действовать суд, если по делу, кроме текущих платежей, гр-нка Мироненко И.И. просила взыскать с ответчика задолженность по алиментам за последние 4 года?

Задание 7.5 Октябрьский местный суд г. Харькова, вынес решение, в котором постановил восстановить гр-нку Ваганову А.П. на работе на заводе «Самоходных шасси» на должности контролера и взыскать в ее пользу с завода заработную плату за 20 дней вынужденного прогула в сумме 5000 руб.

На второй день после получения исполнительного письма истица Ваганова А.П. заявила, что судом были допущены две ошибки:

- 1) отчество она не Петровна, а Павловна;
- 2) ее месячная заработная плата до увольнения составляла 9000 руб., а поэтому суд взыскал в ее пользу меньшую сумму, чем должен был взыскать.

Какие недостатки в судебном решении были допущены судом и как их можно устранить?

Задание 7.6 Местным судом было вынесено несколько решений относительно разных дел:

- 1) о восстановлении на работе незаконно уволенного рабочего;
- 2) о выселении нанимателя из квартиры;
- 3) о взыскании денег в результате договора ссуды;
- 4) о взыскании алиментов на содержание детей;
- 5) об освобождении имущества из-под ареста;
- 6) о присуждении члену КСП платы за три месяца в связи с выходом из КСП.

Какие из отмеченных решений подлежали немедленному выполнению?

Задание 7.7. При прохождении практики у слушателей Академии управления МВД возникли разногласия с руководителем практики в связи с тем, что, по их мнению, содержание практики, а также ее объем не соответствуют уровню высшего юридического образования и не соответствуют требованиям Закона, принятого 2015 г. "Об образовании".

Возникшие разногласия они оформили в виде искового заявления и обратились в суд с требованием о разрешении возникшего спора.

Судья отказал в принятии искового заявления, ссылаясь на то, что в данном случае нет искового требования одного лица к другому, дело не подлежит рассмотрению в суде, поскольку у истцов нет права на предъявление иска, а проблему следует рассматривать в служебном порядке.

Правильно ли поступил суд?

Тема 8

Задание 8.1. Зайцев обратился в суд с иском о взыскании заработной платы в сумм 3 тысяч рублей за время вынужденного прогула с АО «Красный богатырь». Судья без извещения должника через 7 дней вынес судебный приказ, который обратил к немедленному исполнению. Должник обжаловал данный приказ.

Оцените действия судьи с точки зрения наличия оснований к обжалованию приказа. Каков порядок обжалования судебного приказа?

Задание 8.2. Академия управления МВД предъявила иск к Забродину о выселении его вместе с женой и дочерью-студенткой из общежития семейного типа без предоставления другого жилого помещения на том основании, что ответчик - бывший слушатель отчислен за неуспеваемость из Академии, однако добровольно жилье не освобождает.

В судебное заседание явились жена и дочь Забродина, а сам ответчик по неизвестной причине в суд не явился. Суд с согласия представителя истца рассмотрел дело в порядке заочного производства и вынес решение о выселении Забродина со всеми членами его семьи из общежития.

Ответчик подал заявление о пересмотре заочного решения. Однако судья оставил это заявление без движения, так как оно не было оплачено государственной пошлиной и не отвечало требованиям ГПК.

Оцените действия судьи.

Тема 9

Задание 9.1. Гр-нка Никоненко В.И. обратилась в суд с иском на своего мужчину о делении имущества. Истица отметила, что автомобиль, который ответчик приобрел к регистрации брака, был стар, и на его ремонт было потрачено средств значительно больше, чем он стоил на время приобретения. Поэтому его необходимо и было признать общей собственностью супругов и вовлечь в распределение. Отказав в иске, суд выходил с того, что автомобиль принадлежал ответчику до бракосочетания, а потому был его личной собственностью и делению не подлежал. *Составьте проект апелляционной жалобы.*

Какие полномочия должны быть реализованы апелляционным судом?

Задание 9.2. 12 января 2009 года местный суд рассмотрел дело по иску гр-нки Гариной О.О. на детей о взыскании средств на содержание в результате преклонного возраста. Сын истицы гр-н Гарин А.О., который жил на Камчатке в судебном заседании участия не принимал. Узнав от сестры о решении суда, он послал в судебную палату по гражданским делам апелляционного суда Харьковской области телеграмму, датированную 21 января 2009г., такого содержания: «Решением о взыскании алиментов не согласен. Размер алиментов превышен. Прошу пересмотреть дело за моим участием. Подробности письмом. Гарин».

Может ли телеграмма гр-на Гарина А.О. рассматриваться как апелляционная жалоба? Каким требованиям должна отвечать апелляционная жалоба?

Задание 9.3. Адвокат Коган Р.Б., который принимал участие по делу гр-нки Вареной Л.Ю. по ее поручению, на пятый день рассмотрения дела предоставил в суд предыдущую апелляционную жалобу. В жалобе Коган Р.Б. отметил, что решением суда гр-нка Вареная Л.Ю. не была довольна, и поэтому он просил упразднить решение по этому делу, а свои замечания относительно решения суда обещал изложить через 30—35 дней в апелляционной жалобе, потому что в то время он был загружен другой работой.

Как должен был действовать судья, получив такую жалобу?

Какие основания для отмены судебного решения в апелляционном порядке предусмотрены действующим законодательством?

Задание 9.4. Иностраный рабочий Джон Стив обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве.

Общее собрание рабочих завода после обсуждения случившегося с Джоном выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела.

В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Джон Стив, директор завода, представитель трудового коллектива, переводчик (поскольку истец плохо понимал русский язык), начальник участка, по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца, три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы(заочная форма обучения)

1. Дискуссионные вопросы действующих форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Отдельные вопросы правосудия по гражданским делам
3. Проблемы определения предела действия гражданского процессуального права.
4. Инновационные виды производства в гражданском процессе.
5. Проблемы введения понятия "международный гражданский процесс".
6. Особенности правового положения иностранных лиц в гражданском процессе.
7. Проблемы определения подсудности гражданских дел с участием иностранного субъекта.
8. Особенности подготовки дела с участием иностранного субъекта
9. Проблемы признания и исполнения решений иностранных судов.
10. Проблемы определения и применения понятия "банкротство".
11. Трудности определения критериев и характеристики института банкротства.
12. Проблемы установления субъектов и оснований открытия дел о банкротстве, сроков и порядка производства дел.
13. Особенности определения неплатежеспособности, санации, мирового соглашения по делам о банкротстве.
14. Особенности процедуры банкротства отдельных субъектов предпринимательства
15. Проблемы правового обеспечения задач и полномочий специализированного административного суда.
16. Дискуссионные вопросы юрисдикции административных судов.
17. Особенности осуществления правовой помощи при решении споров в административном суде.
18. Коллизии административной юрисдикции и подсудности административных дел.
19. Различия формы и содержания исковых заявлений по гражданским, хозяйственным и заявлений административного судопроизводства
20. Проблемные вопросы подготовительного производства.
21. Проблемные вопросы примирения сторон
22. Проблемные вопросы судебного поручения.
23. Проблемные вопросы отказа от исков в судах первой инстанции.
24. Трудности обеспечения принципа обязательного личного участия.
25. Проблемы, возникающие в связи с принудительным приводом в суд участников производства.
26. Особенности начала рассмотрения судебных дел по гражданским, хозяйственным делам и делам административного судопроизводства.
27. Проблемы досудебного урегулирования споров.
28. Ответственность за невыполнение договоренностей по урегулированию споров.
29. Отдельные особенности рассмотрения гражданских, хозяйственных и дел административного судопроизводства в судах первой инстанции.
30. Общие вопросы апелляционного производства по гражданским, хозяйственным и делам административного судопроизводства.
31. Отличие сроков рассмотрения дел. Особенности содержания апелляционных жалоб.
32. Особенности полномочия судов при принятии жалоб в отдельных инстанциях.
33. Отличие полномочий участников споров в апелляционном производстве.
34. Отдельные процессуальные пределы пересмотра судами апелляционных инстанций.
35. Проблемы обеспечения прав субъектов процессуальных правоотношений при рассмотрении кассационных жалоб.
36. Отличие апелляционных и кассационных жалоб в различных отраслях судопроизводства.

37. Полномочия судов кассационной инстанции при рассмотрении отдельных дел по гражданским, хозяйственным и дел административного судопроизводства.
38. Проблемы правового обеспечения организации ораны и правовой защиты работников суда, других участников судебного процесса.
39. Проблемы гарантии защиты судей отдельных звеньев судебной системы.
40. Проблемы экспертного обеспечения правосудия.
41. Отдельные вопросы ведения делопроизводства в судебных звеньях.
42. Актуальные проблемы назначения и проведения судебной экспертизы
43. Современные проблемы злоупотребления участниками судебного процесса своими процессуальными правами
44. Проблемные аспекты реализации права на правовую помощь в современном хозяйственном процессе и пути их решения
45. Актуальные проблемы ответственности в хозяйственных спорах: юридическая природа, условия и значение
46. Актуальные проблемы практики применения исковой давности в решении хозяйственных споров
47. Проблемы зависимости, условности стадий гражданского процесса
48. Проблемы судоустройства как определяющий фактор формирования процессуального законодательства
49. Проблемы систематизации гражданского процессуального законодательства
50. Проблемы обеспечения беспристрастности состава суда
51. Проблемы возможности использования правовой экспертизы при рассмотрении и решении гражданских дел
52. Проблемы приказного производства в гражданском процессе.
53. Проблема ответственности в гражданском процессуальном праве
54. Проблемы правопреемства в гражданском процессе
55. Особенности практики рассмотрения отдельных категорий споров с участием нерезидентов
56. Особенности практики рассмотрения споров, связанных с применением конкурентного законодательства
57. Актуальные пути и средства предотвращения злоупотребления участниками судебного процесса своими процессуальными правами
58. Современные проблемы разграничения компетенции судов
59. Проблема участия в хозяйственном процессе свидетелей
60. Проблемные вопросы организационного и материально-технического обеспечения судов общей юрисдикции и специализированных судов

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1.

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и стадии.

Тема 2.

1. Понятие принципа гражданского процесса.
2. Система принципов гражданского процесса.
3. Значение принципов гражданского процесса.

Тема 3.

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

Тема 4.

1. Подведомственность судебная.
2. Подведомственность административная.
3. Подведомственность дел общественным организациям.
4. Альтернативная подсудность.
5. Исключительная подсудность.
6. Договорная подсудность.

Тема 5.

1. Предмет доказывания.
2. Классификация доказательств.
3. Оценка доказательств.

Тема 6.

1. Содержание подготовки дела.
2. Совершение судьей подготовительных действий.
3. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Соединение исков.
5. Разъединение исков.
6. Защита интересов ответчика.
7. Обеспечение иска.

Тема 7.

1. Отложение разбирательства дела.
2. Приостановление производства по делу.
3. Окончание дела без вынесения судебного решения.
4. Законная сила судебного решения (понятие и пределы).
5. Определения суда первой инстанции (виды, законная сила).
6. Частные определения (содержание и значение).

Тема 8.

1. Способы обжалования заочного решения.
2. Порядок пересмотра заочного решения
3. Полномочия суда.
4. Законная сила заочного решения.
5. Понятие судебного приказа.
6. Выдача судебного приказа.

Тема 9.

1. Представления прокурора.
2. Полномочия апелляционной инстанции.
3. Судебные постановления апелляционной инстанции.
4. Обжалование определений мирового судьи.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и

	использованы профессиональные термины.	последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Использовано более 2 профессиональных терминов.	логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Вариант 1

Способы защиты гражданских прав
Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Вариант 2

Понятие гражданского процессуального права
Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений

Вариант 3

Источники гражданского процессуального права
Расходы, связанные с рассмотрением дела

Вариант 4

Место гражданского процессуального права в системе права
Понятие и виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права

Вариант 5

Гражданский процесс: понятие, производства, стадии
Распределение судебных расходов

Вариант 6

Наука гражданского процессуального права
Судебный сбор

Вариант 7

Понятие и система принципов гражданского процессуального права
Понятие и виды судебных расходов

Вариант 8

Содержание отдельных принципов гражданского процессуального права
Исчисление, приостановка, восстановление и продление гражданских процессуальных сроков

Вариант 9

Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений
Мероприятия процессуального принуждения

Вариант 10

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
Понятие и виды доказательств

Вариант 11

Суд – обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений
Доказывание. Средства доказывания

Вариант 12

Состав суда. Отводы
Обеспечение доказательств

Вариант 13

Гражданская юрисдикция суда
Понятие и значение искового производства

Вариант 14

Подсудность
Понятие, виды и элементы иска

Вариант 15

Понятие, признаки и правовой статус сторон
Понятие, значение и виды гражданских процессуальных сроков

Вариант 16

Процессуальное соучастие
Лица, которые способствуют рассмотрению и решению дела по существу

Вариант 17

Замена ненадлежащего ответчика
Лица, которые осуществляют организационно-техническое обеспечение гражданского процесса

Вариант 18

Процессуальное правопреемство
Процессуально- правовое положение представителя в гражданском процессе

Вариант 19

Понятие и признаки третьих лиц
Понятие, значение и виды представительства в гражданском процессе

Вариант 20

Третьи лица, которые заявляют самостоятельные требования относительно предмета спора
Формы участия в гражданском процессе

Вариант 21

Третьи лица, которые не заявляют самостоятельных требований относительно предмета спора
Цель и основания участия в гражданском процессе

Вариант 22

Способы защиты ответчика от заявленного иска
Значение предварительного рассмотрения дела

Вариант 23

Понятие и значение приказного производства
 Гражданская процессуальная ответственность: понятие, виды

Вариант 24

Понятие и значение заочного рассмотрением спора
 Мирное соглашения сторон

Деловая игра «Составление процессуальных документов»

Деловая игра как форма организации познавательной деятельности применяется в учебном процессе для имитационного моделирования реальных механизмов и процессов. Цель игры – ознакомить участников с процессом составления исковых заявлений.

Перед началом проведения игры группа студентов разбивается на несколько команд, в составе которых и будут работать на протяжении всего учебного года. По результатам разработки и защиты своего проекта каждая команда (каждый игрок этой команды) получает определенное количество баллов.

Тема 5.

1. Подготовить образец искового заявления о возмещении материального вреда от преступления
2. Подготовить образец искового заявления о возмещении вреда нанесенного в результате дорожно-транспортного приключения
3. Подготовить образец заявления о возмещении вреда, нанесенного гражданину в результате незаконного осуждения
4. Подготовить образец искового заявления о признании авторства (соавторство)

Тема 6.

1. Подготовить образец искового заявления о защите чести, достоинства и деловой репутации гражданина
2. Подготовить образец искового заявления о расторжении брака

Тема 7.

1. Подготовить образец искового заявления о расторжении брака и делении имущества
2. Подготовить образец заявления об установлении отцовства
3. Образец жалобы на действия органов (служебных лиц) в связи с наложением административных взысканий
4. Образец жалобы на неправомерные действия служебных лиц, которые ущемляют права граждан

Тема 8.

1. Составить заявление о пересмотре заочного решения – для ответчика
2. Составить заявление об апелляционном обжаловании и в дальнейшем апелляционной жалобы для истца
3. Составьте документ необходимый для требования о взыскании начисленной но не выплаченной работнику суммы заработной платы

Тема 9.

1. Подготовить образец искового заявления о восстановлении на работе и оплате за время вынужденного прогула при увольнении работника в случае непоследовательности его выполняемой работе в результате состояния здоровья

2.Подготовить образец искового заявления о возмещении вреда, причиненного работником при выполнении трудовых обязанностей

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Способы защиты гражданских прав
2. Понятие гражданского процессуального права
3. Место гражданского процессуального права в системе права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Гражданский процесс: понятие, осуществление, стадии
6. Наука гражданского процессуального права
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права
8. Содержание отдельных принципов гражданского процессуального права.
9. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений
10. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений
12. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений
13. Суд – обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений
14. Состав суда. Отводы
15. Гражданская юрисдикция суда
16. Подсудность
17. Понятие, признаки и правовой статус сторон
18. Процессуальное соучастие
19. Замена ненадлежащего ответчика
20. Процессуальное правопреемство
21. Понятие и признаки третьих лиц
22. Третьи лица, которые заявляют самостоятельные требования относительно предмета спора
23. Третьи лица, которые не заявляют самостоятельных требований относительно предмета спора
24. Цель и основания участия в гражданском процессе
25. Формы участия в гражданском процессе
26. Понятие, значение и виды представительства в гражданском процессе
27. Процессуально правовое положение представителя в гражданском процессе
28. Лица, которые осуществляют организационно техническое обеспечение гражданского процесса
29. Лица, которые способствуют рассмотрению и решению дела по существу
30. Понятие, значение и виды гражданских процессуальных сроков
31. Вычисление, остановка, восстановление и продолжение гражданских процессуальных сроков
32. Понятие и виды судебных расходов
33. Судебный сбор
34. Расходы, связанные с рассмотрением дела
35. Распределение судебных расходов
36. Понятие и виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права
37. Мероприятия процессуального принуждения
38. Понятие и виды доказательств
39. Доказывание
40. Средства доказывания
41. Обеспечение доказательств
42. Понятие и значение искового производства
43. Понятие, виды и элементы иска

44. Способы защиты ответчика от заявленного иска
45. Изменения в исковом споре
46. Обеспечение иска
47. Понятие и предпосылки открытия производства
48. Процессуальный порядок открытия производства по делу
49. Понятие, цель, задание и значение подготовки дела к судебному разбирательству
50. Процессуальный порядок подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
51. Судебные вызовы и сообщения
52. Понятие, значение и порядок судебного разбирательства гражданского дела
53. Судебное заседание как процессуальная форма рассмотрения и решения гражданского дела
54. Осложнение в ходе судебного разбирательства гражданских дел
55. Фиксирование гражданского процесса
56. Понятие, суть и виды судебных решений (постановлений)
57. Решение суда
58. Требования к решениям суда
59. Законная сила решения суда
60. Устранение недостатков решения судом, который его принял
61. Постановления суда первой инстанции
62. Понятие и особенности заочного рассмотрения гражданского дела
63. Заочное решение и его пересмотр
64. Понятие и особенности приказного производства
65. Рассмотрение дела в порядке приказного производства
66. Судебный приказ
67. Понятие и значение особого производства
68. Общие правила рассмотрения и решения дел особого производства
69. Различия гражданской дееспособности физического лица, признания физического лица недееспособной и восстановления гражданской дееспособности физического лица
70. Предоставление несовершеннолетнему лицу полной гражданской дееспособности.
71. Признание физического лица безвестно отсутствующей или объявление ее умершей
72. Усыновление
73. Установление фактов, которые имеют юридическое значение
74. Восстановление прав на потерянные ценные бумаги на предъявителя и векселя
75. Передача бесхозяйственной недвижимой вещи в коммунальную собственность
76. Предоставление психиатрической помощи в принудительном порядке
77. Обязательная госпитализация к противотуберкулезному заведению
78. Раскрытие банком информации, которая содержит банковскую тайну, относительно юридических и физических лиц
79. Суть и значение апелляционного производства
80. Право апелляционного производства и порядок его реализации
81. Подготовка и порядок рассмотрения дела апелляционным судом
82. Полномочия суда апелляционной инстанции
83. Постановления и решения суда апелляционной инстанции
84. Суть и значение кассационного производства
85. Право кассационного обжалования и процессуальный порядок его реализации
86. Нарушение кассационного производства, подготовка и рассмотрение дела судом кассационной инстанции
87. Полномочия суда кассационной инстанции
88. Понятие и особенности производства в связи с исключительными обстоятельствами
89. Понятие и особенности производства в связи с нововыявленными обстоятельствами
90. Выполнение судебных решений как стадия гражданского процесса
91. Суд в процессе выполнения судебных решений
92. Судебный контроль за выполнением судебных решений
93. Поворот выполнения

94. Понятие и источники международного гражданского процессуального права
95. Право на судебную защиту и правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц и держал в гражданском процессе
96. Подсудность гражданских дел с иностранным элементом. Подготовка и рассмотрение дела.
97. Признание и выполнение решений иностранных судов.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Экономико-правовой

Кафедра Юриспруденции

Образовательная программа магистратура

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль Юриспруденция

Курс 1

Семестр 1

Учебная дисциплина Проблемы процессуального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Место гражданского процессуального права в системе права

2. Судебный сбор

3. Судебный приказ

Утверждено на заседании кафедры

Юриспруденции

Протокол №

от г.

Зав. кафедрой Лукина И.М.

Экзаменатор Криндач А.Г.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы процессуального права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы процессуального права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.